

KLINIKA DZIENNIKARSTWA

Kraków, 6 czerwca 2018 roku

Organizatorzy:

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie

Instytut Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej Uniwersytetu Wrocławskiego

Komisja Medioznawcza Polskiej Akademii Umiejętności

Towarzystwo Studiów Dziennikarskich

Biuro Prasowe Urzędu Miasta Krakowa

Szanowni Państwo,

Wiedzeni potrzebą kontynuowania problemów podjętych podczas konferencji pt.: *W poszukiwaniu fundamentów nauk o mediach*, która odbyła się 20 marca br. w Krakowie i pragnieniem konsolidacji środowiska w celu wypracowania nowych rozwiązań, zapraszamy do dyskusji – w ramach **Kliniki Dziennikarstwa** – na temat poszukiwania nowego modelu kształcenia dziennikarzy

6 czerwca 2018 roku (środa) godzina 9.30

Kraków, ul. Sławkowska 17,

Aula Główna Polskiej Akademii Umiejętności.

Dyskusję poprowadzi red. Bernadeta Cich z udziałem Ekspertów:

prof. dr hab. Janusza Adamowskiego (UW)
prof. dr hab. Krystyny Doktorowicz (UŚ)
ks. prof. dr hab. Michała Drożdża (UPJPII)
prof. dr hab. Iwony Hofman (UMCS)
prof. dr hab. Wiesława Godzica (USWPS)
prof. dr hab. Jerzego Jastrzębskiego (UPJPII)
dr Katarzyny Konarskiej (UWr.)
prof. dr hab. Jacka Sobczaka (USWPS)
prof. dr hab. Kazimierza Wolnego-Zmorzyńskiego (UPJPII)

Pragniemy, aby spotkanie było twórcze, owocne i otwarte na rozmaite punkty widzenia, dlatego też serdecznie zapraszamy wszystkich Państwa, którzy są zainteresowani aktualnym i kluczowym tematem do wzięcia udziału w Klinice Dziennikarstwa. Tych z Państwa, którzy nie mogą przyjechać do Krakowa, a chcą podnieść, z Ich punktu widzenia ważne kwestie, prosimy o nadesłanie swoich zagadnień do dyskusji, które podejmiemy

podczas rozmowy ze wskazaniem ich Autora, na adres mailowy: bernadeta.cich@upjp2.edu.pl.

Temat spotkania: *W poszukiwaniu nowego modelu kształcenia dziennikarzy.*

W związku z kształtowaniem się nauk o mediach i istniejącymi już od wielu lat studiami dziennikarskimi na różnych uniwersytetach w Polsce – dochodzi do paradoksów tożsamościowych w kształceniu dziennikarzy. Prowadzący zajęcia, najczęściej naukowcy (zaliczani do tzw. minimów programowych) oczekują od studentów badań nad mediami (m.in. efektem są prace teoretyczno-badawcze licencjackie oraz magisterskie), a słuchaczom zaś zależy na zdobyciu wiedzy warsztatowej, pogłębionej praktyką, nie zależy im na analizie naukowej, ale na pokazaniu podczas egzaminu dyplomowego swoich umiejętności zawodowych.

Podczas spotkania pragniemy rozważać następujące problemy:

- jak pogodzić oczekiwania obu stron? Czy w ogóle to jest możliwe?
- czy uniwersyteckie studia magisterskie mają przygotować absolwenta do wykonywania zawodu dziennikarza, czy raczej absolwent takich studiów ma być badaczem mediów?
- dlaczego studia licencjackie (zawodowe) kończą się najczęściej obroną pracy badawczej, a nie warsztatowej?
- czy studia dziennikarskie są potrzebne, czy nie lepiej zastąpić je kursami dziennikarskimi (zawodowymi, jedno-dwusemestralnymi) dla absolwentów danych kierunków studiów, mających już ugruntowaną wiedzę z danej dziedziny i zakończone wydaniem zaświadczenia o ukończeniu kursu?
- czy dziennikarskie studia magisterskie, podobnie jak doktoranckie nie powinny być dla tych, którzy chcą badać media, a nie być *media worker`ami*?

Łączymy wyrazy szacunku

Bernadetta Cich i Kazimierz Wolny-Zmorzyński

Kraków, 12, maja 2018 roku.